

PERFIL COMPETENCIA DIGITAL ALUMNADO Colegio SAGRADO CORAZON Ikastetxea				genially			PERFIL DE SALIDA										
AREA	DESCRIPCIÓN GENERAL AREA COMPETENCIAL	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN COMPETENCIA	NIVEL BÁSICO	NIVEL MEDIO	NIVEL AVANZADO	1º PRI	2º PRI	3º PRI	4º PRI	5º PRI	6º PRI	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	
				DETALLE DESARROLLO	DETALLE DESARROLLO	DETALLE DESARROLLO	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR	NIVEL A ALCANZAR
1	INFORMACIÓN	Identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar la información digital, evaluando su finalidad y relevancia	1.1. Navegar, buscar y filtrar la información, datos y contenido digital	<p>Buscar información en red y acceder a ella, expresar de manera organizada las necesidades de información, encontrar información relevante, seleccionar recursos de forma eficaz, gestionar distintas fuentes de información, crear estrategias personales de información</p>	<p>Sé que Internet es una fuente de recursos para buscar información y recorro a ella para tal fin.</p> <p>Sé que los resultados de las búsquedas son distintos en función de los buscadores.</p>	<p>Sé navegar por Internet para localizar información de fuentes de información dinámicas y de interés para mi aprendizaje.</p> <p>Sé expresar de manera organizada mis necesidades de información y seleccionar la información más adecuada de toda la que encuentro.</p>	<p>Soy capaz de usar una amplia gama de estrategias cuando busco información y navego por Internet. Sé filtrar y gestionar la información que recibo. Sé a quién seguir en los sitios destinados a compartir información en la red (ej. micro-blogging).</p>	INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO
			1.2. Evaluar la información, datos y contenidos digitales	<p>Reunir, procesar, comprender y evaluar información de forma crítica.</p>	<p>Sé que existe mucha información y recursos en Internet, pero también que no todo lo que encuentro es fiable y puede ser reutilizado.</p> <p>Realizo una evaluación básica de las webs o recursos antes de utilizarlos mediante el análisis de algunos datos como el autor, la procedencia o el origen.</p>	<p>Conozco las licencias de uso que permiten la reutilización o difusión de los recursos que encuentro en internet.</p> <p>Evalúo la calidad de la información y recursos que encuentro en internet en función de la precisión y adecuación a la tarea que estoy realizando.</p>	<p>Soy crítico/a con la información que encuentro y sé contrastar su validez y credibilidad</p>			INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO
			1.3. Almacenar y recuperar información, datos y contenido digital	<p>Gestionar y almacenar información y contenidos para facilita su recuperación, organizar información y datos</p>	<p>Poseo competencias básicas para el almacenamiento de información digital en mi proceso de aprendizaje.</p> <p>Soy capaz de organizar la información y recursos digitales encontrados en Internet, aunque no controlo todos los dispositivos ni posibilidades para ello.</p>	<p>Sé guardar y etiquetar archivos, contenidos e información y tengo mi propia estrategia de almacenamiento. Sé recuperar y gestionar la información y los contenidos que he guardado.</p>	<p>Dispongo de una estrategia social, conectado a mi profesorado y compañeros/as de clase a través de medios digitales, con métodos adecuados para organizar, almacenar y recuperar información para mi proceso de aprendizaje.</p> <p>Comino el almacenamiento local con el almacenamiento en la nube, para organizar la información y contenidos digitales.</p>			INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO	AVANZADO	AVANZADO
2	COMUNICACIÓN	Comunicar en entornos digitales, compartir recursos a través de herramientas en línea, conectar y colaborar con otros a través de herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes; conciencia intercultural.	2.1. Interacción mediante las tecnologías digitales	<p>Interaccionar por medio de diversos dispositivos y aplicaciones digitales, entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la comunicación digital, comprender el uso adecuado de las distintas formas de comunicación a través de medios digitales, contemplar diferentes formatos de comunicación, adaptar estrategias y modos de comunicación a destinatarios específicos.</p>	<p>Sé que la red es una fuente de recursos, aplicaciones y plataformas para la comunicación en general, y de forma particular con mis compañeros y profesorado.</p> <p>Interactúo con otros utilizando las características básicas de las herramientas de comunicación.</p>	<p>Puedo usar varias herramientas digitales para comunicame con los demás usando características más avanzadas de las herramientas de comunicación (por ejemplo, teléfono móvil, VoIP, chat, correo electrónico).</p>	<p>Utilizo una amplia gama de herramientas para la comunicación en línea (e-mails, chats, SMS, mensajería instantánea, blogs, microblogs, foros, wikis). Sé seleccionar las modalidades y formas de comunicación digital que mejor se ajusten al propósito. Soy capaz de adaptar las formas y modalidades de comunicación según los destinatarios. Soy capaz de gestionar los distintos tipos de comunicación que recibo.</p>			INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO
			2.2. Compartir información y contenidos digitales	<p>Compartir la ubicación de la información y de los contenidos encontrados, estar dispuesto y ser capaz de compartir conocimiento, contenidos y recursos, actuar como intermediario/a, ser proactivo/a en la difusión de noticias, contenidos y recursos, conocer las prácticas de citación y referencias e integrar nueva información en el conjunto de conocimientos existentes</p>	<p>Sé cómo compartir archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos (por ejemplo, el envío de archivos adjuntos a mensajes de correo electrónico, subir fotos en el internet, etc). Muestro una actitud proactiva en el intercambio de recursos, contenido y conocimiento.</p>	<p>Sé cómo participar en redes sociales y comunidades en línea, en las que transmito o comparto conocimientos, contenidos e información</p>	<p>Comparto de forma activa información, contenidos y recursos a través de comunidades en línea, redes y plataformas de colaboración.</p>			INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
			2.3. Participación ciudadana en línea	<p>Implicarse con la sociedad mediante la participación en línea, buscar oportunidades tecnológicas para el empoderamiento y el auto-desarrollo en cuanto a las tecnologías y a los entornos digitales, ser consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana.</p>	<p>Sé que la tecnología se puede utilizar para interactuar con distintos servicios y hago uso pasivo de algunos (por ejemplo, plataforma educativa del centro, comunidades en línea, gobierno, hospitales y centros médicos, bancos.)</p>	<p>Utilizo activamente algunos aspectos de comunidades en línea, en las que participo en mi proceso de aprendizaje (por ejemplo, plataforma educativa, agenda de eventos, etc.).</p>	<p>Soy usuario habitual y activo para la comunicación y participación en línea en algún tipo de acción educativa, cultural. Soy un sujeto que participo y expreso mis opiniones en distintos espacios virtuales educativos vinculados con mi centro o con otros centros (redes sociales, blogs, foros de debate, etc.). Participo en proyectos y actividades virtuales intercentros.</p>			INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO

		2.4. Colaboración mediante canales digitales	Utilizar tecnologías y medios para el trabajo en equipo, para los procesos colaborativos y para la creación y construcción común de recursos, conocimientos y contenidos.	Colaboro, de forma muy sencilla, usando recursos y aplicaciones digitales que permiten el trabajo en equipo, para intercambio de archivos o la creación de documentos compartidos	Puedo discutir y crear productos en colaboración con otras personas que utilizan herramientas digitales simples	Soy capaz de utilizar con frecuencia y con confianza varias herramientas digitales y diferentes medios con el fin de colaborar con otros en la producción y puesta a disposición de recursos, conocimientos y contenidos.											INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO	
		2.5. Netiqueta	Estar familiarizado/a con las normas de conducta en interacciones en línea o virtuales, estar concienciado/a en lo referente a la diversidad cultural, ser capaz de protegerse a sí mismo/a y a otros de posibles peligros en línea (por ejemplo, el ciberacoso), desarrollar estrategias activas para la identificación de las conductas inadecuadas.	Conozco algunos de los principios básicos de la comunicación con los demás a través de medios digitales	Entiendo las reglas de la etiqueta en la red y soy capaz de aplicarlas a mi contexto personal.	Aplico varios aspectos de la netiqueta a distintos espacios y contextos de comunicación digital. He desarrollado estrategias para la identificación de las conductas inadecuadas en la red.												INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO
		2.6. Gestión de la identidad digital		Soy consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital	Soy capaz de crear mi identidad digital y de rastrear mi huella digital	Gestiono diferentes identidades digitales en función del contexto y de su finalidad. Soy capaz de supervisar la información y los datos que produzco a través de su interacción en línea, y sé cómo proteger mi reputación digital y la de otros.													INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO
3	CREACIÓN DE CONTENIDOS	3.1. Desarrollo de contenidos digitales	Crear contenidos digitales en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia, editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena, expresarse creativamente a través de los medios digitales y de las tecnologías.	Busco, creo, guardo y edito contenidos digitales sencillos.	Puedo producir contenido digital en diferentes formatos, incluyendo multimedia (p.e. texto, tablas, imágenes, audio, etc.)	Soy capaz de producir contenidos digitales en formatos, plataformas y entornos diferentes. Soy capaz de utilizar diversas herramientas digitales para crear productos multimedia originales.												INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO
		3.2. Integración y reelaboración de contenidos digitales	Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido digital y conocimiento nuevo, original y relevante	Soy consciente de que Internet es una gigantesca biblioteca de recursos que puedo reutilizar para mi proceso de aprendizaje. Busco y selecciono recursos y objetos digitales en la red con fines educativos, los organizo en un espacio digital personal y realizo modificaciones sencillas	Puedo editar, refinar y modificar el contenido que otros han producido	Soy capaz de combinar elementos de contenido ya existente para crear contenido nuevo.													INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	AVANZADO	AVANZADO
		3.3. Derechos de autor y licencias	Entender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales.	Sé que algunos de los contenidos que utilizo pueden estar protegidos por derechos de autor	Tengo un conocimiento básico de las diferencias sobre copyright, copyleft y creative commons y soy capaz de aplicar algunas licencias al contenido que genero	Conozco cómo se aplican los diferentes tipos de licencias a la información y a los recursos que uso y que creo y cuando publico mis contenidos lo hago con licencias de acceso abierto.													INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO
		3.4. Programación	Realizar modificaciones en programas informáticos, aplicaciones, configuraciones, programas, dispositivos, entender los principios de la programación, comprender qué hay detrás de un programa	Puede modificar algunas funciones simples de software y aplicaciones (aplicar configuraciones básicas). Conoce las funciones básicas de la programación y realiza sencillas actividades con alguna herramienta de entorno gráfico (p.e. Scratch	Soy capaz de realizar algunas modificaciones a programas y aplicaciones (configuración avanzada, modificaciones básicas de programación).	Modifico programas de código abierto, y tengo conocimiento avanzado de los fundamentos de la programación. Modifico y/o elaboro aplicaciones informáticas, genero juegos y/o creo máquinas autónomas.															INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO
4	SEGURIDAD	4.1. Protección de dispositivos:	Proteger los dispositivos propios, comprender los riesgos y amenazas en red, conocer medidas de protección y seguridad	Puedo utilizar los pasos básicos para proteger mis dispositivos (por ejemplo: el uso de anti-virus, contraseñas, etc.)	Sé cómo proteger mis dispositivos digitales y actualizo mis estrategias de seguridad.	Compruebo, reviso y actualizo mis dispositivos digitales para identificar fallos o vulnerabilidades de funcionamiento y buscar las soluciones adecuadas.												INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO
		4.2. Protección de datos personales e identidad digital	Entender los términos habituales de uso de los programas y servicios digitales, proteger activamente los datos personales, respetar la privacidad de los demás, protegerse a sí mismo de amenazas, fraudes y ciberacoso.	Sé que sólo puedo compartir cierto tipo de información acerca de mí mismo o de otras personas en entornos online	Sé cómo proteger mi propia privacidad en línea y la de los demás. Entiendo de forma general las cuestiones relacionadas con la privacidad y tengo un conocimiento básico sobre cómo se recogen y utilizan mis datos.	A menudo cambio la configuración de privacidad predeterminada de los servicios en línea para mejorar la protección de su privacidad. Tengo un conocimiento amplio acerca de los problemas de privacidad y sé cómo se recogen y utilizan sus datos.												INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO
		4.3. Protección de la salud	Evitar riesgos para la salud relacionados con el uso de la tecnología en cuanto a amenazas para la integridad física y el bienestar psicológico	Sé cómo tomar medidas preventivas para protegerme del ciberacoso. Sé que la tecnología puede afectar mi salud si se utiliza mal	Sé cómo protegerme a mí mismo y a otros del ciberacoso y entiendo los riesgos de salud asociados con el uso de las tecnologías (desde aspectos ergonómicos hasta la adición de las tecnologías)	Soy consciente del uso correcto de las tecnologías para evitar problemas de salud. Sé cómo encontrar un buen equilibrio entre el mundo en línea y el mundo tradicional.													INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO

5	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		4.4. Protección del entorno	Tener en cuenta el impacto de las tecnologías sobre el medio ambiente	Puedo tomar medidas básicas para ahorrar energía	Entiendo los aspectos positivos y negativos del uso de la tecnología sobre el medio ambiente.	Organizo estrategias de uso eficiente de dispositivos digitales.				INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	
			5.1. Resolución de problemas técnicos	Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos (desde la solución de problemas básicos hasta la solución de problemas más complejos).	Puedo pedir apoyo y ayuda específica cuando las tecnologías no funcionan o cuando se utiliza un nuevo dispositivo, programa o aplicación	Soy capaz de resolver problemas sencillos que surgen cuando las tecnologías no funcionan	Tengo un conocimiento suficientemente avanzado de las características de dispositivos, herramientas y entornos digitales que utilizo para poder resolver de forma autónoma los problemas técnicos cuando surgen. Utilizo espacios de aprendizaje colaborativo y participo en comunidades para encontrar soluciones a problemas técnicos				INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	
			5.2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas	Analizar las propias necesidades en términos tanto de uso de recursos, herramientas como de desarrollo competencial, asignar posibles soluciones a las necesidades detectadas, adaptar las herramientas a las necesidades personales y evaluar de forma crítica las posibles soluciones y las herramientas digitales.	Puedo utilizar algunas tecnologías para resolver problemas concretos. Puedo tomar decisiones al momento de elegir una herramienta digital para una práctica de rutina	Soy capaz de resolver tareas explorando las posibilidades tecnológicas. Soy capaz de elegir la herramienta adecuada según la finalidad y soy capaz de evaluar la efectividad de la misma	Tomo decisiones informadas a la hora de elegir una herramienta, dispositivo, aplicación, programa o servicio para una tarea con la que no estoy familiarizado. Me mantengo informado y actualizado acerca de nuevos desarrollos tecnológicos.							INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO
			5.3. Innovación y uso de la tecnología digital de forma creativa	Innovar utilizando la tecnología digital, participar activamente en producciones colaborativas multimedia y digitales, expresarse de forma creativa a través de medios digitales y de tecnologías, generar conocimiento y resolver problemas conceptuales con el apoyo de herramientas digitales.	Entiendo que las tecnologías y las herramientas digitales se pueden utilizar con fines creativos y puedo hacer algún uso creativo de las tecnologías	Soy capaz de utilizar las tecnologías para crear productos creativos y de utilizar las tecnologías para resolver problemas (por ejemplo, visualizar un problema). Colaboro con otras personas en la elaboración de productos innovadores y creativos, pero no tomo la iniciativa	Conozco una amplia gama de formas creativas e innovadoras de utilizar las tecnologías digitales para su aplicación en mi proceso de aprendizaje y la actualización de forma creativa de acuerdo con la evolución de los medios digitales y las necesidades de aprendizaje.				INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	
			5.4. Identificación de lagunas en la competencia digital	Comprender las necesidades de mejora y actualización de la propia competencia, apoyar a otros en el desarrollo de su propia competencia digital, estar al corriente de los nuevos desarrollos	Soy consciente de mis límites cuando estoy usando las tecnologías	Soy capaz de aprender a hacer algo nuevo con las nuevas tecnologías	Organizo mi propio sistema de actualización y aprendizaje, realizo cambios y adaptaciones metodológicas para la mejora continua del uso educativo de los medios digitales				INICIAL	INICIAL	INICIAL	INICIAL	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO