



SARRERA

Lehen Hezkuntzako irakasle taldeak tutoretza plangintza hau osatu dugu etapa osoan zehar lantzeko. Horretarako, bost ardatz desberdinetan oinarritu gara, garrantzitsuak iruditzen zaizkigun zenbait balore lantzeko, hauen bidez ikasleek euren garapen osoa lor dezaten. Bost ardatz hauek hauexek izango dira:

- ❖ Autoestimua.
- ❖ Afektibo-sexuala
- ❖ Taldearen ezagutza.
- ❖ Ohiturak eta erantzukizunak.
- ❖ Bizitzarako gaitasunak.

Guzti hau lantzeko, astean zehar ordu bete emango dugu. Dena den, honez gain, helburu berdinarekin kurtsoan zehar beste zenbait ekintza burutuko dira:

- ❖ Hausnarketak (astelehenero)
- ❖ Bake-eguna
- ❖ Uraren eguna.
- ❖ Emakumearen eguna.
- ❖ Hezkuntza eskubidearen astea.
- ❖ Elkartasuna.
- ❖ Kurtsoko lemaren inguruko ekintzak.
- ❖ Elikadura osasuntsu eta orekatua.



1. ZIKLOA

| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|---------------------------|---|---|------------------|
| AUTOESTIMA | 1.-Ikasleen harrera eta integrazioa lantzea | -Zaletasunak -Norberaren ezaugarriak | irailan (2saio) |
| TALDEAREN EZAGUTZA | 2.-Gelaren antolamenduan eta parte hartzea. funtzionamenduan | -Gelaren eginkisunak. -Taldeka hitz egiten ikasten dugu -Gelako elkarbizitza-arauak egiten ditugu -Bakoitzaren trebetasunak, ezagutzak eta denbora besteekin konpartitzen ditugu | urrian (4 saio) |
| ASFJEKTIBO-SEXUALA | 3.-Norberaren gorputza ezagutzea, autozaintzaren balioestea eta osasun ohitura onak ezagutzea | -Nire gorputza ezagutzen dut -Nolakoa naiz? -Itxura ona -Osasun -ohitura onak -Erlaxatzen eta arnasa hartzen ikasten dut | azaroan (4 saio) |



| | | | |
|------------------------------------|--|---|-------------------|
| AUTOESTIMA | 4.-Sortzailea, irudimentsua eta adimentsua izatearen garrantzia balioestea | -Irudimentsua naiz -Jostailuak | abenduan (2saio) |
| AUTOESTIMA | 5.-Familiarekiko lotura bultzatzea | -Nire familia | urtarrilan(3saio) |
| BIZITZARAKO GAITASUNAK | 6.- Pertsoneri eta haien lanei buruzko gogoeta egitea | -Gurasoen lanak | otsailan (4 saio) |
| OHITURAK ETA ERANTZUKIZUNAK | 7.-Norberaren jarrerak kontrolatzen ikastea eta besteenak balioestea | -Gure jarrerak kontrolatzen dugu -Nola sentitzen naiz? | martxoak (3 saio) |
| BIZITZARAKO GAITASUNAK | 8.-Bestekin, umeekin zein helduekin atsegina izatea. | -Nola izan naiteke atsegina? izaten ikasi. -Nire akatsak | apirilak (3 saio) |
| BIZITZARAKO GAITASUNAK | 9.- Lagunak izatearen garrantziaz jabetzea eta asertibo izaten ikastea besteei edo bere buruari kalte egin gabe. | -Nire lagunak - Asertibo izaten ikasten dut | maiatzan(4 saio) |
| BIZITZARAKO GAITASUNAK | 10.- Erabakien ondorioak ikastea. | -Erabakiak hartzen ditut | ekainak (3saio) |



2. ZIKLOA

| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|---------------------------|---|--|---|
| TALDEAREN EZAGUTZA | <ol style="list-style-type: none">1. Ikaskideen ezaugarri berriak ezagutzea.2. Ikasleek norbait ezagutzean aurkezpen jokabideak erabiltzen ikastea.3. Ikasleen arteko harremanak, ikastaldeko azpitaldea, taldearen kohesio-maila eta isolatuta dauden umeak ezagutzea.4. Bakoitzaren jatorria balioestea. | <ul style="list-style-type: none">◆ Ikaskideen ezaugarri berrien ezagutza.◆ Jolas batzuen bidez, besteen ezaugarrien ezagutza.◆ Soziograma.◆ Besteekiko errespetua. | <ol style="list-style-type: none">1. hiruhilabetea (4-5 saio) |



| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>OHITURAK ETA ERANTZUKIZUNAK</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Gela barruan lanen arduradunak aukeratzea.2. Taldearen funtzionamenduaren onerako arauak balioestea.3. Eskolako agendak etxeko lanak apuntatzeko eta familiarekin komunikatzeko duen garrantzia balioestea.4. Eskolaz kanpoko ordutegia ezagutzea eta horren antolamenduaren garrantzia ikastea.5. Gorputz-higienearen eta norberaren zaintzaren garrantzia ulertzea. | <ul style="list-style-type: none">◆ Gelako arduradunen aukeraketa.◆ Gelako arauen ezagutza eta onarpena.◆ Agendaren erabilera.◆ Eskolako ordutegiaren antolaketa.◆ Osasun ohituren ezagutza eta barneraketa.◆ Higienearen zein elikaduraren ohitura osasuntsuen praktika. | <ol style="list-style-type: none">1. hiruhilabetea (5-6 saio) |
|---|--|--|---|



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>BIZITZARAKO GAITASUNAK</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Taldeko kohesioa bultzatzea.2. Laguntasuna baliosten ikastea3. Elkarrizketan jarduten ikastea, besteak eta bakoitzaren txanda errespetatuta.4. Elkarrizketa errespetuz eta adi hasten, jarraitzen eta amaitzen ikastea.5. Ikasleentzako indargarririk onenak ezagutzea.6. Besteen kritiken aurrean erantzunik egokiena ematen ikastea.7. Norberaren jarrerak kontrolatzen ikastea eta besteenak balioestea8. Hainbat egoeratan lankidetzaren aldeko jarrera garatzea.9. Gauzen edo egoeren zergatia egokiro galdetzeko gai izatea.10. Emozioak eta sentimenduak leku eta modu egokienean adierazten ikastea.11. Akatsak egiten ditugula eta horietatik zerbait ikasi behar dugula jakitea.12. Egoera arriskutsuen aurrean erantzun egokiak ematen ikastea. | <ul style="list-style-type: none">◆ Taldeko lanen zein jokuen bitartez taldeko kohesioaren eta bestelako baloreen bultzaketa.◆ Elkarrizketarako arauen ezagutza.◆ Kritiken eta akatsen onarpena eta horien aurrean izan beharreko jokabidea.◆ Autokontrola.◆ Lankidetzaren bultzapena.◆ Jakinguraren garapena.◆ Emozio eta sentimenduen adierazpena.◆ Arazo eta arriskuen aurreko jokabide egokiak. | <p>2. hiruhilabetea (6-7 saio)</p> |
|--|--|--|--|



| | | | |
|---------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <p>AUTOESTIMUA</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Bakoitzaren ezaugarriak eta besteekiko ezberdintasunak balioestea.2. Pentsamendu negatiboak landu, pentsamendu negatibo ohikoena zeintzuk diren ezagutzea eta horien ordeztu pentsamendu positiboak izaten ikastea.3. Ikasle bakoitzak beste ikaskide bati gauza positiboak esateko gauza izatea.4. Galdera sortaren bidez ikasleen irudia ezagutzea eta ikasleen autokontzeptu negatiboa antzematea.5. Ikasleek beren burua nola ikusten duten eta nola onartzen duten aztertzea. | <ul style="list-style-type: none">◆ Autokontzeptua.◆ Besteen ezberdintasunen aurreko tolerantzia.◆ Baikortasunaren garapena.◆ Besteen balioespena.◆ Norbere buruaren onarpena. | <p>2. hiruhilabetea (5 saio)</p> |
|---------------------------|---|--|--------------------------------------|



| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| <p>AFEKTIBO-SEXUALA</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Martxoaren 8a, Emakumearen Nazioarteko Egunaren arrazoia ezagutzea.2. Hizkuntzaren sexismoari buruzko gogoeta egitea.3. Ikasleek lanei buruz duten ikuspegi sexistari buruzko gogoeta egitea.4. Nesken eta mutilen jolasei eta jolasteko erabiltzen dituzten lekuei buruzko gogoeta egitea.5. Ipuin klasikoetan erabiltzen diren estereotipoen konturatzeta.6. Sexu-gehiegikerietarako ahaleginen aurrean "ezetz" esateko trebetasuna ikastea. | <ul style="list-style-type: none">◆ Emakumearen Egunaren ospakizuna.◆ Hizkuntzaren sexismoren inguruko hausnarketa.◆ Sexismoa ikasleen portaeran.◆ Nesken eta mutilen arteko rol desberdinen azterketa.◆ Sexu-gehiegikerien aurreko portaera egokia. | <ol style="list-style-type: none">3. hiruhilabetea (3-4 saio) |
|--------------------------------|--|--|---|



3. ZIKLOA

| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|--------------------|--|--|-------------------|
| AUTOESTIMUA | <ol style="list-style-type: none">1. Ikasle bakoitza ezaugarri positiboak eta hobetu behar diren ezaugarriak ezagutzea eta onartzea.2. Gainerakoek bakoitzaren ezaugarri guztiak onar ditzaten bultzatzea, eta taldeko integrazioa erraztu eta bideratzea.3. Ikasle bakoitza beste ikaskide bati gauzak positiboak esateko gauza izatea. | <ul style="list-style-type: none">❖ Fitxa personala eta laburpena❖ Autokontrolaren fitxa❖ Nolako ikaslea naiz?❖ Ni ez naiz bikaina, eta zer?❖ Istorio zoriontzua | 2. hiruhilabetean |



| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|-------------------------|---|----------------|------------------------|
| AFEKTIBO-SEXUALA | <ol style="list-style-type: none">1. Martxoaren 8a, Emakumearen Nazioarteko Eguna gogoratzea.2. Pubertaroan gertatzen diren aldaketak ezagutzea3. Neska eta mutilen desberdintasunak ezagutzea.4. Barneko sentimenduak sexualitatearen bidez adieraz daitezkeela ohartzea.5. Antisorgailuak ezagutzea.6. Ikasleei beren gorputzean gertatzen ari diren aldaketa morfologikoei eta funtzionalei buruzko informazioa sakontzen laguntzea.7. Gizarteko sexu-rolen azterketaren bidez, estereotiporik gabeko sexu eta genero nortasuna barneratzen laguntzea. | | 1go hiruhilabetean |



| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|---------------------------|--|---|------------------------|
| TALDEAREN EZAGUTZA | <p>8. Taldeko giroa lehenaratzea eta entzuten ikastea.</p> <p>9. Besteen ezagutzen sakontzea.</p> <p>10. Ikasleek egindako autodefinizioaren bidez, tutoreak haaiek ezagutzea</p> <p>11. Ikasleen arteko harremanak ikastaldeko azpitaldeek, taldearen kohesio-maila eta isolatuta dauden umeak ezagutzea.</p> <p>12. Talde-lanarekiko jarrera positiboak bultzatzea</p> | <ul style="list-style-type: none">❖ Bikoteka oporraldiak kontatu bost minututan jokua❖ 5 ezaugarri positibo beste ikaskide batena❖ autokontrolaren fitxa❖ soziograma❖ Laukien jokua | 1go hiruhilabetean |



| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|
| OHITURAK ETA ERANTZUNKIZUNAK | <p>13. Taldea eraginkorra izateko antolamenduaren beharra sentitzea</p> <p>14. Ikasleen erantzunkizunak eta horiek hartzeko txandak definitzea</p> <p>15. Hezkuntza-komunitateko partaideen eskubideak ezagutzeko eta errespetatzeko.</p> <p>16. Taldearen funtzionamendu onerako arauak egin edo aukertzea.</p> <p>17. Guztien arteko ezagutza bultzatzea alderdi positiboak eta negatiboak.</p> <p>18. Ikasleek oroimenak nola funtzionatzen duen ezagutzea, ikasketetan aplikatzeko</p> <p>19. Ikasleak testu bat irakurtzeko behar den jarreraz konturatzea</p> <p>20. Eskolaz kanpoko ordutegia ezagutzea eta horren antolamenduaren garrantzia ikastea</p> <p>21. Ikasleak beren denboraren</p> | <ul style="list-style-type: none">❖ Zirkoa❖ Lanen arduradunak aukeratzen ditugu❖ Eskubideak eta betebeharrak❖ Arauak❖ Etxeko lanen kontro-orria❖ Hiru minutuko testa❖ Eskolaz kanpoko ordutegia❖ Nire denbora galdera sorta | 1go hiruhilabetean |



| ARDATZ NAGUSIAK | HELBURUAK | EDUKIAK | DENBORALIZAZIOA |
|-------------------------------|--|--|------------------------|
| BIZITZARAKO GAITASUNAK | 22. Pertsonen jardueren eraginez konturatzea. 23. Norberaren jarrerak kontrolatzen ikastea eta besteenak baalioestea 24. Ikasle bakoitza beste ikaskide baati gauzak positiboak esateko gauza izatea 25. DBHri buruzko infirmazioa jasotzea erabakiak hartzeko 26. Besteen kritiken aurrean erantzunik egokiena ematen ikastea 27. Egoera desatseginetan ezetz esaten ikastea | <ul style="list-style-type: none">❖ Albaren istorioa❖ Egoera gatazkatsuren bat irudikatuko duen eszena bat❖ Lagun sekretuaren mezuak❖ DBHrako ibilbideak , galderak, hitzaldia❖ Kritiken aurrean erantzun❖ Ezetz esaten ikastea | 3. hiruhilabetean |



TUTORETZA PLANGINTZA
Lehen Hezkuntza

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|